



Maratón Nacional de Lectura

Por décimo quinto año consecutivo se llevará a cabo la Maratón Nacional de Lectura. Se trata de un evento educativo para que los niños, jóvenes y adultos de todo el país puedan disfrutar de los libros y de la lectura por puro placer.

La Biblioteca Olga Pizarro de Vidal de IES Simón Bolívar y la Biblioteca del Instituto Superior del Profesorado Tecnológico se integran a este evento y se proponen trabajar conjuntamente con el fin de coordinar un programa de actividades especiales.

La propuesta se llevará a cabo el 15 de septiembre y se realizará en espacios públicos cerrados como también al aire libre. Estará a cargo de la misma personal de las respectivas Bibliotecas organizadoras e incluirá actividades de narración e interpretación de cuentos, actividades plásticas, lúdicas y expresión corporal, considerando las edades de los participantes.

Descripción

La Biblioteca Olga Pizarro de Vidal desarrolla acciones que convergen en la promoción de la lectura, e implican despertar intereses y estimular la curiosidad a través de un entorno favorable en el que el libro y todo tipo de documentos en variados soportes están presentes y se ofrecen naturalmente en un marco de libertad y respeto a la diversidad. Tal vez no se pueda enseñar el “placer de la lectura”, pero lo que se puede es enseñar a socializar la lectura, a compartirla, para motivar, despertar el interés y sentar las bases de una práctica cotidiana. Esta es una apuesta al crecimiento, al diálogo entre jóvenes y adultos, entre comunidades, entre culturas; un fortalecimiento del saber y en especial, un desafío por cambiar y ser mejor.

Fundamentación

En los niños, el Nivel Inicial es el primer espacio dentro de la educación sistemática en el que debemos abordar seriamente la promoción de proyectos de lectura. Todos conocemos la fuerza modeladora de los aprendizajes realizados en los primeros años de vida. En este sentido, le caben al Jardín enormes responsabilidades, ya no sólo sobre la lectura placentera, sino en el acercamiento a ésta en toda su extensa y rica significación. Es por ésta razón que en la actividad propuesta se trabajará conjuntamente con el aprendizaje de la lengua oral y escrita, en sus aspectos funcionales.

El papel de los mediadores es fundamental para construir un puente entre los chicos y los libros, como un modo de igualar oportunidades. “¿Qué se están perdiendo nuestros niños cuando no leen? ¿Qué nos estamos perdiendo nosotros como mediadores?” Tal vez los chicos se pierdan la oportunidad de contar su historia con sus propias palabras, de construir sentidos propios sobre su propia vida, de no pasar desapercibidos. Y nosotros, como mediadores, tal vez nos perderemos la posibilidad



de enseñar algo importante, de trabajar desde la pasión, de perdurar contra el olvido.

Marco institucional

El objetivo de la Maratón no es de carácter competitivo e intenta concientizar a la población sobre la importancia que tiene la lectura para el desarrollo personal y el crecimiento de las sociedades, reforzar las experiencias de lectura individual y compartida, crear un clima que propicie la alfabetización y profundizar los vínculos entre el hogar, las diferentes instituciones y la comunidad. El día de la Maratón, chicos de todo el país, junto a sus docentes, familias, voluntarios y otros miembros de la comunidad, convocados por la institución a la que pertenecen, se reúnen en un lugar para dedicar horas a leer y escuchar cuentos, compartir historias, participar en obras de teatro y de títeres, que disfrutan por placer.

La Maratón Nacional de Lectura es una propuesta de la Fundación Leer¹ que invita a que comunidades enteras sean convocadas desde diferentes instituciones con un mismo propósito: celebrar la importancia de la lectura como práctica necesaria y derecho ineludible de todos. Para llevarla a cabo, las instituciones que deciden participar de la Maratón deben organizar la disposición de los materiales de lectura, los espacios destinados a leer con los niños, convocatoria a la comunidad local, las actividades y los momentos de la jornada.

La Biblioteca Olga Pizarro de Vidal y la Biblioteca del Instituto Superior del Profesorado Tecnológico, proponen trabajar conjuntamente en esta propuesta con el fin de coordinar un programa de actividades en torno a la lectura y que alumnos, docentes y comunidad educativa de nuestra Institución disfruten de los libros y de la lectura por puro placer.

Objetivos generales

- Concientizar a los miembros de la comunidad sobre la importancia de la lectura para niños, Jóvenes y adultos como fuente de información, formación, recreación y placer.
- Reconocer la responsabilidad que tienen los mediadores de ésta actividad (bibliotecarios, Docentes, padres, etc.)- en la formación de hábitos lectores.
- Promover la promoción de la lectura placentera, desde muy temprana edad.

Objetivos específicos

- Descubrir la lectura como alternativa interesante para el uso creativo del tiempo libre.

¹ Fundación Leer es una organización sin fines de lucro que trabaja desde 1997 con el objetivo de incentivar la lectura y promover la alfabetización de niños y jóvenes de nuestro país generando un impacto duradero y positivo en su desarrollo personal que facilite su inserción plena en la sociedad.



- Promover el acercamiento del niño, jóvenes y adolescente, a la biblioteca, a través de la selección, lectura y orden de los libros al finalizar la actividad.

Metas

Que los alumnos y demás actores logren formarse como escucha-lectores competentes y desarrollen un vínculo duradero con la literatura.

Destinatarios

Estudiantes, Docentes y la Comunidad Educativa. Invitar a un grado de una Escuela Primaria o Secundaria.

Actividades

Las actividades se realizarán en espacios públicos cerrados como también al aire libre. Estarán a cargo de las mismas personal de las respectivas Bibliotecas organizadoras.

Se propondrán actividades de narración e interpretación de cuentos, actividades plásticas y lúdicas, expresión corporal, etc.), considerando el desarrollo intelectual de cada participante, estableciendo una clasificación según edades, siguiendo a Sirvent de Otero²:

- De 4 a 7 años: *animista*. Los niños confieren personalidad a animales y seres inanimados y se siente especialmente atraídos por los cuentos, fábulas y narraciones con personalizaciones.
- De 7 a 10 años: *lo maravilloso*, adquieren especial importancia las temáticas relacionadas con el mundo de las hadas, las brujas, duendes, los magos, los gigantes y los ogros.
- De 10 a 12 años: *fantástico realista*. Marca el inicio de distinción entre los de los niños y las niñas. Para las niñas este período es de transición de lo maravilloso y lo fantástico hacia lo sentimental y lo amoroso. Los niños quedan sumergidos en las aventuras las que exigen un cierto realismo verosímil.
- Jóvenes diversos temas
- Adultos Novelas, novelas históricas, etc.

Lugar de realización

² *Guía para el pediatra "Invitemos a leer"* programa de promoción de la lectura. Sociedad Argentina de Pediatría, Fundación Leer, Ediciones SAP, 2002. ISBN: 987 9051 42 4



La Maratón de Lectura se llevará a cabo el día 15 de septiembre del corriente año, en jornadas que comenzarán en diversos horarios según el lugar donde se desarrollarán, organizadas en espacios físicos acondicionados para tal efecto.

Instituciones organizadoras

Biblioteca Olga Pizarro de Vidal del IES Simón Bolívar, a **cargo del bibliotecólogo Julio Melian.**

Instituciones/Secretarías que adhieren al proyecto

Asociación de Bibliotecarios de Córdoba
